

**Календарное планирование  
групповых развивающих занятий с детьми 4-5 лет  
«Давай дружить»**

Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Занятия проводятся со всей группой детей, 1 раз в неделю.

Длительность занятия – 20 минут

|   | <b>Тема занятия</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>Оборудование, источник</b>   |
|---|---|--|---|
| 1 | <b>«Давайте дружить»</b><br>сплотить группу;<br>сформировать положительное отношение к содержанию занятия.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Игра «Незнайка»</li> <li>○ Динамическая пауза «Покажи отгадку»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>○ Упражнение «Прятки»</li> <li>○ Игра «Раздувайся пузырь»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>  | <p>Кукла, колокольчик, листы с именами, Мыльные пузыри, игрушка заяц, мяч, листы с заданиями по количеству детей. цветные карандаши, колокольчик.</p> <p>«Цветик-семицветик»<br/>Н.Ю.Куражевой. стр.17<br/>Дидактическое пособие<br/>«Проверяем знания дошкольника (4 года) стр. 23</p> |
| 2 | <b>«Волшебные слова»</b><br>развитие навыков культурного общения;<br>создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Беседа «Зачем нужно быть вежливым?»</li> <li>○ Игра «Театр»</li> <li>○ Подвижная игра «Пожалуйста»</li> <li>○ Игра «Вежливо-невежливо»</li> <li>○ Игра «Вежливый мячик»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>   | <p>Мяч, резиновые или мягкие игрушки: белочка, зайчик, кошка, послание от зверей.</p> <p>«Цветик-семицветик»<br/>Н.Ю.Куражевой. стр.20</p>  |
| 3 | <b>«Правила поведения на занятиях»</b><br>развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения;<br>развитие навыков культурного общения;<br>развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры). | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Игра «Размышляй-ка»</li> <li>○ Игра «Давай поздороваемся»</li> <li>○ Динамическое упражнение «Танец в кругу»</li> <li>○ Игра «Кто позвал?»</li> <li>○ Подвижная игра «Пожалуйста»</li> <li>○ Упражнение «Найди перепутанные предметы»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul> | <p>Игрушка заяц.</p> <p>«Цветик-семицветик» стр.25<br/>Дидактическое пособие<br/>«Проверяем знания дошкольника (5 лет) стр. 2</p>   |
| 4 | <b>«Радость и грусть»</b><br>создание благоприятной атмосферы на занятии;<br>развитие коммуникативных умений и навыков, умения работать у группе;<br>привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека;                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие Облачко» Упражнение «Я радуюсь когда»</li> <li>○ Динамическая пауза «Веселые мартышки»</li> <li>○ Игра «Как доставить радость?»</li> <li>○ Упражнение «Притворщик»</li> <li>○ Игра «Найди»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>  | <p>Карандашики настроения, грустные и веселые пиктограммы, картинки с веселыми и грустными персонажами, пейзажи разной цветовой гамме, радостное и грустное облачка.</p> <p>«Цветик-семицветик» стр.30</p>  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.  |  |   |
| 5 | <p><b>«Гнев»</b><br/>развитие коммуникативных умений и навыков;<br/>знакомство с эмоцией гнев;<br/>привлечение внимания к эмоциональному миру человека.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие Облако»</li> <li>○ Упражнение «Я сержусь, когда...» Упражнение «Притворщик»</li> <li>○ Психогимнастика «Король Боровик»</li> <li>○ Подвижная игра «Вулкан»</li> <li>○ Упражнение «Больше не сержусь» Графическое упражнение «Гневливая сова»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>  | <p>Сердитое облако, сердитый карандаш, цветные карандаши, игрушка Притворщик, карточка эмоций, «подушка-колотушка», «мешочек для крика», «коробочка гнева».</p> <p>«Цветик-семицветик». стр.35<br/>Дидактическое пособие «Дошкольные прописи в клетку» стр.11</p> |
| 6 | <p><b>«Удивление»</b><br/>развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров;<br/>привлечение внимания к эмоциональному миру человека;<br/>обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие Облако» Стихотворение «Чудо» Р.Сеф</li> <li>○ Упражнение «Я удивляюсь, когда...» Упражнение «Притворщик»</li> <li>○ Подвижная игра «Удивительная газета»</li> <li>○ Графическое упражнение «Удивительное облачко»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Облака» Графическое упражнение «Дорисуй картинку»</li> <li>○ Упражнение «Прощание Облака»</li> </ul> | <p>Удивлённое облако, удивительный карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик.</p> <p>«Цветик-семицветик». стр.39<br/>Дидактическое пособие «Развиваем графические навыки малыша» стр. 12.</p>   |
| 7 | <p><b>«Мы так похожи»</b><br/>обеспечивать профилактику социальной дезадаптации детей;<br/>формировать чувство принадлежности к группе;<br/>помогать ребенку почувствовать себя более уверенно.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Упражнение «Чем я похож на соседа справа»</li> <li>○ Игра «Обезьянки»</li> <li>○ Игра «Люблю – не люблю»</li> <li>○ Физкультминутка «Превращения»</li> <li>○ Игра «Волшебник»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>   | <p>Клубок ниток, карточки с изображением движений.</p> <p>«Давай познакомимся!» Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. Автор-составитель И.А.Пазухина. стр. 35</p>  |
| 8 | <p><b>«Мы такие разные»</b><br/>учить различать индивидуальные особенности детей в группе;<br/>определять свои вкусы в еде, предпочтения по отношению к животным, играм и занятиям;<br/>сравнивать свой вкус со вкусами других.</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Стихотворение «Что тебе нравится?» О.Князева, Р.Стеркина</li> <li>○ Игра «Клубочек»</li> <li>○ Игра «Я люблю»</li> <li>○ Подвижная игра «Дотронься до...» Игра «Что не так?»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>  | <p>Клубок ниток, тарелка, картинки различных продуктов.</p> <p>«Давай познакомимся!» стр. 38</p>  |
| 9 | <p><b>«Давайте жить дружно»</b><br/>формировать чувство принадлежности к группе</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Стихотворение «Почему так говорят?» В.Товарков.</li> <li>○ Упражнение «Назови соседа лас-</li> </ul>  | <p>Мяч, пары рукавичек по количеству детей, карандаши 3 цветов.</p>   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | <p>пе; помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищенно, преодолевать трудности в общении.</p>   | <p>ково» Подвижная игра «Поезд»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Игра «Котенок»</li> <li>○ Игра «Передай мяч»</li> <li>○ Игра «Рукавички»</li> <li>○ Упражнение «Дружба начинается с улыбки»</li> </ul>  | <p>«Давай познакомимся!» стр. 45</p>  |
| 10 | <p><b>«С кем я живу»</b><br/>вызвать у детей интерес к собственной личности; дать детям представление о различных родственных отношениях в семье (я сын, внук, брат и т. п.); показать отличие конкретного человека от других людей (по имени, возрасту, полу и др.); воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку — маме; учить выражать внимание к маминой заботе обо всех членах семьи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Беседа «С кем ты живешь?»</li> <li>○ Игра-беседа «Кто мы»</li> <li>○ Подвижная игра «Карусели»</li> <li>○ Беседа «Мамина красота»</li> <li>○ Этюд «Маме улыбаемся»</li> <li>○ Графическое упражнение «Подарок для мамы»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>   | <p>Сюжетная картина «Семья», кукла Маша, заготовки рисунков по количеству детей, цветные карандаши.</p> <p>«Давай познакомимся!» стр. 85</p> <p>Дидактическое пособие «Развиваем графические навыки малыша» стр. 10</p>   |
| 11 | <p><b>«Наши эмоции»</b><br/>продолжить знакомство детей с эмоциями радости, удивления, интереса; закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения; расширить представления детей об эмоциях; продолжить развивать эмпатию, воображение.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Беседа-анализ изученных эмоций</li> <li>○ Игра «Кубик»</li> <li>○ Упражнение «Выбери такое же настроение»</li> <li>○ Игра «Хоровод»</li> <li>○ Игра «Волны»</li> <li>○ Игра «Зеркало»</li> <li>○ Этюд «Разные настроения»</li> <li>○ Игра «Облако»</li> <li>○ Графическое упражнение «Нарисуй облако своего настроения»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul> | <p>Кубик эмоций, пиктограммы настроений, листы бумаги, цветные карандаши.</p> <p>«Давай познакомимся!» стр. 69</p>  |
| 12 | <p><b>«Мои помощники глазки»</b><br/>совершенствование восприятия; закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств; тренировка зрительных ощущений развитие зрительного внимания; развитие зрительной памяти; активизация творческой активности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Стихотворение «С добрым утром глазки»</li> <li>○ Игра «Глазастик»</li> <li>○ Гимнастика для глаз</li> <li>○ Упражнение «Запомни своих друзей»</li> <li>○ Игра «Прятки»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Пругулка»</li> <li>○ Упражнение «Путаница»</li> <li>○ Игра «Запрещенное движение»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>                             | <p>Нарисованная фигурка человечка с большими глазами, корзинка с игрушками, бланки с заданиями, цветные карандаши, картинки с контурным изображением.</p> <p>«Цветик-семицветик» стр.67</p> <p>Дидактическое пособие «Проверяем знания дошкольника» (5 лет) стр.2</p> |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 13 | <p><b>«Мой помощник носик»</b><br/> совершенствование восприятия;<br/> закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;<br/> тренировка обоняния;<br/> активизация творческой активности;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Игра «Путешествие в лес»</li> <li>○ Гимнастика для носа</li> <li>○ Упражнение «Запахи»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Замок»</li> <li>○ Упражнение «У кого лучше нюх»</li> <li>○ Графическое упражнение «Понюхай цветок»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>  | <p>Фигурка человечка с большим носом, коробочка с запахами, цветные карандаши, бланки с заданиями, пособие «Ароматический набор».</p> <p>«Цветик-семицветик». стр.73</p> <p>Дид. пособие «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления» стр.1</p> <p>Дидактическое пособие «Проверяем знания дошкольника» (5 лет) стр.27</p>                                   |
| 14 | <p><b>«Мой помощник ротик»</b><br/> совершенствование восприятия;<br/> закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;<br/> тренировка вкусовых ощущений<br/> активизация творческой активности;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Игра «Путешествие в лес»</li> <li>○ Гимнастика для языка</li> <li>○ Упражнение «Вкусы»</li> <li>○ Игра «Угощение»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</li> <li>○ Упражнение «Кто, что любит кушать»</li> <li>○ Графическое упражнение «Пройди по дорожке, съешь вкусняшку»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul> | <p>Фигурка человечка с длинным языком, тарелка с кусочкам разных по вкусу продуктов, зубочистки, карточки с продуктами на тарелке, карточки с надписью (горький, сладкий, солёный, кислый), бланки с заданиями, цветные карандаши.</p> <p>«Цветик-семицветик» стр.77</p> <p>Дидактическое пособие «Проверяем знания дошкольника» (5 лет) стр.26 (4 года) стр 32</p> |
| 15 | <p><b>«Мои помощники ушки»</b><br/> совершенствование восприятия;<br/> закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств;<br/> тренировка слуховых ощущений;<br/> развитие слухового внимания;<br/> развитие слуховой памяти;<br/> активизация творческой активности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Игра «Путешествие в лес»</li> <li>○ Игра «Лесные звуки»</li> <li>○ Игра «Тишина и шум»</li> <li>○ Игра «Чей голосок?»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»</li> <li>○ Графическое упражнение «Тихо в реке»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>   | <p>Аудиозаписи «Голоса птиц и зверей», набор картинок «Домашние животные», бланки с заданиями, нарисованная фигурка человечка с большими ушами, шкатулка, корзина с музыкальными инструментами</p> <p>«Цветик-семицветик» стр. 82</p> <p>Дидактическое пособие «Развиваем графические навыки малыша» стр. 14</p>  |
| 16 | <p><b>«Мои помощники ручки»</b><br/> совершенствование восприятия;<br/> закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания;<br/> тренировка тактильных ощущений;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Игра «Путешествие в лес»</li> <li>○ Игра «Волшебные дощечки»</li> <li>○ Игра «Ищем клад»</li> <li>○ Игра «Волшебный мешочек»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчика»</li> <li>○ Упражнение «Найди пару»</li> <li>○ Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>                              | <p>Фигурка человечка с большими руками, дощечки 15x10 см., на них наклеены: мех, фотобумага, спички, верёвка в виде змейки, капли воска, бархатная бумага, схема кабинета, мешочек</p> <p>«Цветик-семицветик» стр. 87</p> <p>Дидактическое пособие</p>  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    | формирование позитивной мотивации общения.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>   | «Проверяем знания дошкольника» (5 лет) стр.6  |
| 17 | <b>«Мои помощники ножки»</b><br>совершенствование восприятия;<br>развитие двигательной активности;<br>формирование позитивной мотивации общения.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Игра «Путешествие в лес»</li> <li>○ Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»</li> <li>○ Упражнение «Найди пару»</li> <li>○ Игра «Веселый хоровод»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>   | <p>Фигурка человечка с большими ногами, бланки с заданиями, цветные карандаши.</p> <p>«Цветик-семицветик стр. 91<br/>Дидактическое пособие<br/>«Проверяем знания дошкольника» (5 лет) стр.7</p>   |
| 18 | <b>«Из чего же сделаны наши мальчики»</b><br>развитие коммуникативных навыков;<br>закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков;<br>работа по развитию самоконтроля.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Беседа «День защитника Отечества» Упражнение «Спортсмены»</li> <li>○ Физкультминутка «Все выходят по порядку»</li> <li>○ Упражнение «Транспорт»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Кораблик» Упражнение «Настоящий защитник» (обведи, зачеркни)</li> <li>○ Упражнение «Запуск ракеты хорошего настроения»</li> </ul>   | <p>Корректирующие пробы по количеству детей со звездой и флагом, простые карандаши, мяч.</p> <p>«Цветик-семицветик» стр. 95</p>   |
| 19 | <b>«Из чего же сделаны наши девочки?»</b><br>развитие коммуникативных навыков;<br>закрепление знаний об особенностях поведения девочек;<br>способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тете; | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Беседа «Особенный день – 8 марта» Игра «Клумба»</li> <li>○ Релаксация «Цветок дружбы»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Цветок» Упражнение «Подбери пару», какую обувь носят только мамы?</li> <li>○ Упражнение «Бусы»</li> <li>○ Динамическая пауза «Уборка»</li> <li>○ Игра «Помоги бабушке отгадать загадки»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul> | <p>Бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка цветок, игра «клумба», музыкальное сопровождение, карточки с отгадками.</p> <p>«Цветик-семицветик» стр. 99<br/>Дидактическое пособие<br/>«Упражнения для развития внимания, памяти, мышления» ч.2, стр.29, ч.1, стр.2</p> |
| 20 | <b>«Мальчики и девочки»</b><br>учить детей понимать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении;<br>развивать навык общения мальчиков с девочками.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Демонстрация картинок мальчика и девочки, обсуждение отличий.</li> <li>○ Игра «Мальчик или девочка»</li> <li>○ Игра «Знакомство»</li> <li>○ Игра «Цветы и пчелки»</li> <li>○ Игра «Наши прически»</li> <li>○ Этюд «Игрушки»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>  | <p>Сюжетные картинки с изображением мальчиков и девочек. Аудиозапись легкой музыки, принадлежности для ухода за волосами. Несколько игрушек.</p> <p>«Давай познакомимся!» стр. 48</p>   |
| 22 | <b>«День смеха»</b><br>развить воображение;<br>развить творческое мышление.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Беседа «1 апреля день смеха»</li> <li>○ Игра «Трамвайчик»</li> <li>○ Упражнение «Билеты»</li> <li>○ Игра «Аплодисменты»</li> <li>○ Упражнение «Найди клоуна»</li> <li>○ Упражнение «Цирковое настроение» (вставь недостающие смай-</li> </ul>  | <p>Игрушка Клоун, магнитофон, песня «Цирк», карточки с изображением геометрических фигур, задания на бланках, карандаши.</p> <p>«Цветик-семицветик» стр. 118<br/>Дидактическое пособие</p>  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | <p>лики и зачеркни смайлики с нецирковым настроением)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Динамическая пауза «Жил да был веселый гном»</li> <li>○ Игра «Жонглеры»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>  | <p>«Проверяем знания дошкольника» (5 лет) стр. 4</p> <p>Дидактическое пособие «Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления» стр.21</p>   |
| 23 | <p><b>«В гостях у сказки»</b></p> <p>развить воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность;</p> <p>закрепить знание содержания сказок;</p> <p>развить творческое мышление.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Беседа «Сказки»</li> <li>○ Игра «Волшебный сундучок»</li> <li>○ Задание «Лабиринт»</li> <li>○ Игра «Дружные предметы»</li> <li>○ Подвижная игра «Буратино»</li> <li>○ Игра «Собери картинку»</li> <li>○ Пальчиковая гимнастика «Лягушки» Упражнение «Сказочные герои» Упражнение «Прощание»</li> </ul> | <p>Игрушки сказочных персонажей, сундучок, лабиринт, карточки из игры «Логический поезд», разрезанная картинка «Царевна-лягушка», карандаши, бланки с заданиями.</p> <p>«Цветик-семицветик» стр. 122</p> <p>Дидактическое пособие «Проверяем знания дошкольника» (5 лет) стр. 31</p> |
| 24 | <p><b>«Тайна моего имени»</b></p> <p>способствовать гармонизации осознания ребенком своего имени;</p> <p>учить обращаться друг к другу по имени, запоминать имена товарищей.</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Упражнение «Приветствие»</li> <li>○ Беседа «Страна Имен»</li> <li>○ Игра «Паровозик с именем»</li> <li>○ Игра «Поем Имя»</li> <li>○ Игра «Колокольчик»</li> <li>○ Игра «Потерялся мальчик»</li> <li>○ Игра «Соседи»</li> <li>○ Игра «Ветер шепчет имя»</li> <li>○ Упражнение «Прощание»</li> </ul>   | <p>2 куклы, колокольчик, музыка «Звуки леса», листы с заданиями, цветные карандаши.</p> <p>«Давай познакомимся!». стр. 23</p>  |